

# **PENSAR**

## Revista de Ciências Jurídicas

v. 19 n. 1 janeiro/abril 2014

#### **Fortaleza**

ISSN (impresso): 1519-8464 ISSN (*on-line*): 2317-2150

Pensar Fortaleza	v. 19	n. 1	p. 1-312	jan./abr. 2014
------------------	-------	------	----------	----------------

#### FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ UNIVERSIDADE DE FORTALEZA

Av. Washington Soares, 1321

Bairro: Edson Queiroz

Fone: (0xx85) 3477.3000 - Fax: (0xx85) 3477.3269

http://www.unifor.br

CEP: 60.811-905 - Fortaleza - Ceará

Periodicidade: Quadrimestral Tiragem: 400 exemplares

Distribuição: Doação e permuta

Capa: Assessoria de Comunicação e Marketing

Erotilde Honório Silva

**Editores:** Prof. Dr. Gustavo Raposo Pereira Feitosa Prof<sup>a</sup>. Dra. Joyceane Bezerra de Menezes

Secretária: Luana de Oliveira Marcelino

Normatização: Leonilha Maria Brasileiro Lessa

Normatização das Referências: Fátima Regina A. da Silva Editoração Eletrônica: Antonio Franciel Muniz Feitosa

Revisão Ortográfica: Thiago Fonseca Veras

Revisão Metodológica: Profa Núbia Maria Garcia Bastos

Comissão Executiva: Vanessa Correia Mendes, Uinie Caminha e Ana Carla

Coelho Bessa

Supervisão Gráfica: Francisco Roberto da Silva

Impressão: Gráfica UNIFOR

#### FICHA CATALOGRÁFICA

Pensar : Revista de Ciências Jurídicas. - Vol. 19, n. 1 (jan./abr. 2014) - . -

Fortaleza: Universidade de Fortaleza, 2014 - .

٧.

Quadrimestral

Continuação de: Revista Pensar: Revista Jurídica da Universidade de Fortaleza (1992); Pensar: Revista do Curso de Direito da Universidade de Fortaleza (1993-2008).

Descrição baseada em: Vol. 19, n. 1 (jan./abr. 2014).

ISSN (impresso): 1519-8464 ISSN (*on-line*): 2317-2150

1. Direito – Periódicos. I. Universidade de Fortaleza.

CDU 34(05)

## **PENSAR**

### Revista de Ciências Jurídicas

v. 19 n. 1 janeiro/abril 2014

ISSN (impresso): 1519-8464 ISSN (*on-line*): 2317-2150

### **SUMÁRIO**

Crianças com deficiência e o acesso à educação fundamental no Brasil: inclusão ou integração? Uma análise a partir do direito constitucional  Children with disabilities and the access to fundamental education in Brazil: inclusion or integration? A constitutional law based analysis  Ana Paula Barbosa-Fohrmann, Thiago da Costa Sá Angelica	9
Rogue States? Reflexões sobre os Estados e a democracia a partir da desconstrução	35
Livre uso do corpo e direitos de personalidade Free usage of the body and personality rights Denis Franco Silva	56
Teorias da justiça e teorias da autoridade no contexto do controle de constitucionalidade: alguns apontamentos a partir de John Rawls e Jeremy Waldron  Theories of justice and theories of authority in the context of the control of constitutionality: few notes from John Rawls and Jeremy Waldron  Eneida Desiree Salgado, Eduardo Borges Araújo	71
Direitos fundamentais e controle judicial Fundamental rights and judicial review Estefânia Maria de Queiroz Barboza, Thierry Chozem Zamboni Kotinda	99

Autonomia privada e paternalismo estatal: a necessidade de politicas públicas preventivas para alteração do paradigma público-privado  Private autonomy and state paternalism: the need of preventive public policies for amendment of public-private paradigm  Felipe da Veiga Dias, Jorge Renato dos Reis	128
Consórcio público e gerenciamento de resíduos sólidos: aspectos de eficiência e cooperação	151
A pessoa como sujeito de direitos na sociedade da informação: teletrabalho como forma de inclusão social – um desafio	179
Crise do capitalismo e a necessária mutação de paradigmas nas relações justrabalhistas	201
Retórica e dialética no ensino jurídico em uma democracia Juridical teaching: rhetoric and dialect in democracy Natércia Sampaio Siqueira, Marcelo Sampaio Siqueira	225
Privacidade e o direito de morrer com dignidade Privacy and the right to die with dignity Riva Sobrado de Freitas, Narciso Leandro Xavier Baez	249
A constitucionalização do direito de autor e as potencialidades da internet para a difusão da cultura	270