



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
Ensinando e Aprendendo

PENSAR

REVISTA DO CURSO DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA

FICHA CATALOGRÁFICA

Pensar: Revista do Curso de Direito da Universidade de Fortaleza.
- Vol.1, n. 1 (set. 1992) - - Fortaleza: Universidade de Fortaleza,
1992 - .

v.

Anual

Continuação de : Revista Pensar : Revista Jurídica da
Universidade de Fortaleza.

ISSN 1519-8464

1. Direito - Periódicos I. Universidade de Fortaleza.

CDU 34 (05)

Diagramação, Edição Eletrônica: Antônio Franciel Muniz Feitosa

Revisão Ortográfica: Prof. José Ferreira da Silva Bastos

Revisão Metodológica: Prof^a Núbia Maria Bastos Garcia

Supervisão Gráfica: Francisco Roberto da Silva

Impressão: Gráfica UNIFOR

FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ UNIVERSIDADE DE FORTALEZA

Av. Washington Soares, 1321

Bairro: Edson Queiroz

Fone: (0xx85) 3477.3000 - Fax: (0xx85) 3477.3055

<http://www.unifor.br>

CEP: 60.811-905 - Fortaleza - Ceará

SUMÁRIO

Defensoria pública e transformação social <i>Public Attorney Office and social transformation</i> Amélia Soares da Rocha	1
Educação jurídica como promoção da efetividade da justiça: um modelo teórico-prático <i>Juridical Education as means of promotion of the effectiveness of justice: a theoretical-practical model</i> Ana Paula Araújo de Holanda	6
A liberdade do juiz nas atividades de interpretação/aplicação do direito <i>The freedom of the Judge in the interpretation/ application of the Law</i> Andréia da Silva Costa	11
O processo administrativo tributário e o contencioso adminsitrativo tributário do Estado do Cceará <i>The tax administrative procedure and the tax administrative litigation in the state of Ceará</i> Daniel Quintas dos Santos Colares e Daniele Cunha Vasconcelos	19
A concretização como opção hermenêutica para a interpretação dos direitos fundamentais <i>The concretion as a hermeneutical option for the interpretation of fundamental rights</i> Denise Almeida de Andrade e Roberta Laena Costa Jucá	34
O sistema carcerário no município de Parnaíba-PI e a APAC: ressocialização e reinserção do preso na sociedade <i>The penitentiary system of the city of Parnaíba – PI and the APAC: re-socialization and re-insertion of the convict in society</i> Fernanda Cláudia Araújo da Silva Vaccari e Tiago Bruno Pereira de Carvalho	42
As diversas regras de aposentadoria dos servidores públicos estatutários <i>The diversified rules for retirement of statutory public employees</i> Giuliano Menezes Campos	46
O saber transdisciplinar no terceiro milênio e a auto-educação do professor <i>The trans-disciplinary knowledge in the third millenium and the self-education of the teacher</i> Joyceane Bezerra de Menezes e Fernanda Cláudia Araújo da Silva Vaccari	53
O princípio da eficiência na administração pública brasileira: instrumentalização, destinação e controle <i>The principle of efficiency in Brazilian public administration: means, scope and control</i> Joyceane Bezerra de Menezes	57
Projeto círculo de conciliação da justiça federal – algumas reflexões <i>The Circle of Conciliation - Project in Federal Courts – some considerations</i> Lília Maia de Morais Sales e Emanuela Cardoso Onofre de Alencar	67

O direito fundamental de propriedade e a Comunidade do Dendê <i>The fundamental right to property and the Community of Dedê</i>	
Lilia Maia de Moraes Sales e Sarah Russo Leite	73
A democracia no estado moderno: entre a ambivalência e a participação <i>Democracy in the modern state: between ambivalence and participation</i>	
Paulo Antônio de Menezes Albuquerque e Márcio Alan Menezes Moreira	82
A iniciativa popular e o projeto de lei 4718 2004: entraves à sua efetivação <i>The relation between legislative and executive and the interference in the effectiveness of popular initiative</i>	
Roberta Laena Costa Jucá	90
Considerações iniciais sobre o conceito de direitos humanos <i>Introductory considerations on the concept of human rights</i>	
Theresa Rachel Couto Correia	98

APRESENTAÇÃO

PENSAR: Revista do Curso de Direito da Universidade de Fortaleza constitui-se em um fórum privilegiado para a discussão das temáticas jurídicas, pelos docentes da Universidade, pelos alunos do Curso de Direito da graduação e da pós-graduação e por professores de outras instituições.

Embora o conjunto de artigos presentes neste décimo volume demonstre a diversidade do *pensar* em diferentes reflexões sobre temas jurídicos relevantes, há uma idéia comum perpassando todos os trabalhos, qual seja, a pretensão do Projeto Pedagógico do Curso em demarcar a atividade prática para além dos muros da instituição, favorecendo o princípio do acesso à justiça.

Não se credita o mérito destas discussões ao puro acaso, pois o cenário que assiste à construção deste volume coincide com a etapa de reconstrução do Projeto Pedagógico, cuja marca é a proposta de fortalecimento da inter-relação teoria e prática, bem como a de fortalecer o compromisso com a cidadania, seguindo a orientação adotada pela Universidade de Fortaleza, já reconhecida pela responsabilidade social que assume.

Ante tais considerações de caráter informativo, o Conselho Editorial envida esforços pela continuidade da *PENSAR*, a qual, com suas melhorias, deverá assumir, ainda mais, a condição de destaque, periodicidade e aprimoramento, homenageando e consagrando os autores que permitem a materialização deste projeto.

Prof^a. Ana Paula Araújo de Holanda

Editora

