



**FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ**  
**UNIVERSIDADE DE FORTALEZA**  
Ensinando e Aprendendo

# **PENSAR**

**REVISTA DO CURSO DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA**

## FICHA CATALOGRÁFICA

---

Pensar: Revista do Curso de Direito da Universidade de Fortaleza.  
- Vol.1, n. 1 (set. 1992) - - Fortaleza: Universidade de Fortaleza,  
1992 - .

v.

Anual

Continuação de : Revista Pensar : Revista Jurídica da  
Universidade de Fortaleza.

ISSN 1519-8464

1. Direito - Periódicos I. Universidade de Fortaleza.

CDU 34 (05)

---

**Diagramação, Edição Eletrônica:** Antônio Franciel Muniz Feitosa

**Revisão Ortográfica:** Prof. José Ferreira da Silva Bastos

**Revisão Metodológica:** Prof<sup>a</sup> Núbia Maria Bastos Garcia

**Supervisão Gráfica:** Francisco Roberto da Silva

**Impressão:** Gráfica UNIFOR

## FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ UNIVERSIDADE DE FORTALEZA

Av. Washington Soares, 1321

Bairro: Edson Queiroz

Fone: (0xx85) 3477.3000 - Fax: (0xx85) 3477.3055

<http://www.unifor.br>

CEP: 60.811-905 - Fortaleza - Ceará

## SUMÁRIO

<b>Legalidade e anterioridade tributária</b> <i>Tax Legality and Anteriority</i> Alexandre Antonio Bruno da Silva .....	1
<b>La reforma de la justicia juvenil en Costa Rica</b> <i>The reform of Juvenile Justice in Costa Rica</i> Alfredo Chirino Sánchez .....	11
<b>Responsabilidade extrapatrimonial do estado por atos da administração</b> <i>State Extra-Patrimonial Liability for administrative acts</i> Andréa Albuquerque Lopes Bezerra .....	25
<b>A incorporação dos tratados internacionais de direitos humanos na ordem jurídica brasileira e seu reflexo nas obrigações legislativas do estado</b> <i>The incorporation of human rights international treaties in the Brazilian juridical order and its reflexes in the legislative obligations of the State</i> Cíntia Menezes Brunetta .....	36
<b>A importância dos obstáculos epistemológicos para o desenvolvimento da ciência: a contribuição de Gaston Bachelard</b> <i>The importance of epistemological obstacles for the development of science: the contribution of Gaston Bachelard</i> Denise Almeida de Andrade .....	45
<b>Os meios alternativos de solução de conflitos como instrumento de pacificação social e acesso à justiça</b> <i>Conflict as an instrument for social pacification and access to justice</i> Eugênio de Castro Vieira .....	50
<b>A proteção ambiental nas atividades de distribuição e revenda de combustíveis</b> <i>Environmental protection in the activities of distribution and re-sale of fuel</i> Fátima Andresa de Brito Mascarenhas .....	54
<b>A postura do juiz no processo civil brasileiro</b> <i>The attitude of the judge in Brazilian Civil Process</i> Fernanda Caminha de Moraes .....	71
<b>A evolução político-eleitoral do Brasil</b> <i>The Political-Electoral Evolution in Brazil</i> José Valente Neto .....	82

<b>Mediação de conflitos escolares – uma proposta para a construção de uma nova mentalidade nas escolas</b> <i>Mediation in school conflicts: a proposal for the building of a new mentality in schools</i>	
Lília Maia de Moraes Sales e Emanuela Cardoso Onofre de Alencar .....	89
<b>A teoria dos órgãos públicos e o § 8º do artigo 37 da constituição federal</b> <i>The theory of public organs and the § 8º of article 37 of Federal Constitution</i>	
Maria Lírida Calou de Araújo e Mendonça .....	97
<b>Participação popular e interpretação constitucional: a concretização da teoria de Peter Häberle na constituição federal de 1988</b> <i>People participation and interpretation of the Constitution: the concretion of the theory of Peter Häberle in the Federal Constitution of 1988</i>	
Roberta Laena Costa Jucá .....	105
<b>A posse e a função social da propriedade agrária</b> <i>The possession and public function of the agrarian estate</i>	
Sandra Mara Vale Moreira .....	111

## APRESENTAÇÃO

*PENSAR*: Revista do Curso de Direito da Universidade de Fortaleza constitui-se em um fórum privilegiado para a discussão das temáticas jurídicas, pelos docentes da Universidade, pelos alunos do Curso de Direito da graduação e da pós-graduação, e por professores de outras instituições.

Embora o conjunto de artigos presentes neste nono volume demonstre a diversidade do *pensar* em diferentes reflexões sobre temas jurídicos relevantes, há uma idéia comum perpassando todos os trabalhos, qual seja, a pretensão do Projeto Pedagógico do Curso em demarcar a atividade prática para além dos muros da instituição, favorecendo o princípio do acesso à justiça.

Não se credita o mérito destas discussões ao puro acaso, pois o cenário que assiste à construção deste volume coincide com a etapa de reconstrução do Projeto Pedagógico, cuja marca é a proposta de fortalecimento da inter-relação teoria e prática, bem como a de fortalecer o compromisso com a cidadania, seguindo a orientação já adotada pela Universidade de Fortaleza, já reconhecida pela responsabilidade social que assume.

Ante tais considerações de caráter informativo, o Conselho Editorial envida esforços pela continuidade da *PENSAR*, a qual, com seus melhoramentos, deverá assumir, ainda mais, a condição de destaque, periodicidade e aprimoramento, homenageando e consagrando os autores que permitem a materialização deste projeto.

**Prof<sup>a</sup>. Ana Paula Araújo de Holanda**

Editora

