



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
Ensinando e Aprendendo

PENSAR

REVISTA DO CURSO DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA

FICHA CATALOGRÁFICA

Pensar: Revista do Curso de Direito da Universidade de Fortaleza.
- Vol.1, n. 1 (set. 1992) - - Fortaleza: Universidade de Fortaleza,
1992 - .

v.

Anual

Continuação de : Revista Pensar : Revista Jurídica da
Universidade de Fortaleza.

ISSN 1519-8464

1. Direito - Periódicos I. Universidade de Fortaleza.

CDU 34 (05)

Diagramação, Edição Eletrônica: Antônio Franciel Muniz Feitosa

Revisão Ortográfica: Prof. José Ferreira da Silva Bastos

Revisão Metodológica: Prof^a Núbia Maria Bastos Garcia

Supervisão Gráfica: Francisco Roberto da Silva

Impressão: Gráfica UNIFOR

FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ UNIVERSIDADE DE FORTALEZA

Av. Washington Soares, 1321

Bairro: Edson Queiroz

Fone: (0xx85) 3477.3000 - Fax: (0xx85) 3477.3055

<http://www.unifor.br>

CEP: 60.811-905 - Fortaleza - Ceará

SUMÁRIO

Estágio em direito: a contribuição do novo projeto pedagógico do curso de direito da UNIFOR <i>Law Students Training Subjects: A contribution to the new pedagogical project of UNIFOR Law School</i> Ana Paula Araújo de Holanda	1
Comissões de conciliação prévia no Brasil: “poder judiciário da democracia” <i>Previous Conciliatory Commissions: “Judiciary Power of Democracy”</i> Bleine Queiroz Caúla	8
A contribuição da universidade para os bairros periféricos <i>The contribution of the University to Suburban areas</i> Emanuela Cardoso Onofre de Alencar	17
Os valores na ciência do direito <i>The values of science of law</i> Erick de Sarriune Cysne	27
Breve estudo sobre a natureza jurídica do tombamento <i>Brief Essay on the nature of the Tombamento (governmental heritage trust)</i> Francisco Luciano Lima Rodrigues	32
Crimes informáticos: uma abordagem dinâmica ao direito penal informático <i>Computer crimes: a dynamic approach on Computer Science Penal Law</i> João Araújo Monteiro Neto	39
A família e os conflitos familiares – a mediação como alternativa <i>Family and Family Conflicts: Mediation as an alternative</i> Lília Maia de Moraes Sales	55
A participação de cooperativas em licitações ante a ausência de previsão no instrumento convocatório do certame <i>The Participation of Cooperatives in biddings considering the lack of provision in the invitation to bid</i> Luziânia C. Pinheiro Braga	60
Breves considerações sobre os reflexos da lei 10.406/2002 (novo código civil) no âmbito processual penal <i>Brief considerations on the reflexes of Law 10.406/2002 (New Civil Code) in the scope of penal process</i> Maria do Carmo Rodrigues Andrade Pachêco	72

A ação popular como instrumento de participação política: necessária revisão do conceito de cidadão <i>The Popular Action as an instrument of political participation: the necessary revision of the concept of citizen</i> Roberta Laena Costa Jucá	75
Direito administrativo: um novo eixo central <i>Administrative Law: a new central orientation</i> Robertônio Santos Pessoa	82

APRESENTAÇÃO

PENSAR: Revista do Curso de Direito da Universidade de Fortaleza constitui-se fórum privilegiado para a discussão das temáticas jurídicas pelos docentes da Universidade, pelos alunos do Curso de Direito da graduação e da pós-graduação e por professores de outras instituições.

Embora o conjunto de artigos presentes neste oitavo volume demonstre a diversidade do *pensar*, diferentes reflexões sobre temas jurídicos relevantes, há uma idéia comum perpassando os três primeiros trabalhos, qual seja, a pretensão do Projeto Pedagógico do Curso em demarcar a atividade prática para além dos muros da instituição, favorecendo o princípio do acesso à justiça. O primeiro artigo traz as contribuições do Projeto Pedagógico do Curso de Direito para o Estágio, demonstrando o intento de relacionar teoria e prática, num processo perene. Adiante, é feita uma análise do papel das comissões de conciliação prévia no âmbito do Poder Judiciário, já refletindo a importância da conciliação na solução de conflitos. Em seguida, o terceiro artigo traça o compromisso da Universidade com a comunidade do entorno.

Não se credita o mérito destas discussões ao puro acaso, pois o cenário que assiste à construção deste volume coincide com a etapa de reconstrução do Projeto Pedagógico, cuja marca é a proposta de fortalecimento da inter-relação teoria e prática, bem como a de fortalecimento do compromisso com a cidadania, seguindo a orientação já adotada pela Universidade de Fortaleza, já reconhecida pela responsabilidade social que assume.

Após isso, a discussão se encaminha por variadas plagas jurídicas, abordando desde os valores da ciência do Direito ao estudo da natureza jurídica do tombamento; dos crimes de informática à mediação como alternativa para os conflitos familiares, dentre outras temáticas de igual importância e atualidade.

Destaca-se, por oportuno, a alteração do formato da “Pensar: Revista do Curso de Direito do Centro de Ciências Jurídicas” que, a partir deste volume no.8, recebe nova estrutura para se adequar ao modelo das demais revistas da Universidade de Fortaleza.

Ante tais considerações de caráter informativo, o Conselho Editorial envida esforços pela continuidade da PENSAR, a qual, com suas melhorias, deverá assumir, ainda mais, a condição de destaque, periodicidade e aprimoramento, homenageando e consagrando os autores que permitem a materialização desse projeto.

Prof^a. Ana Paula Araújo de Holanda

Editora

