

## Editorial

A **Revista de Humanidades** do Centro de Ciências da Comunicação e Gestão da Universidade de Fortaleza chega ao número 28 com qualis B2 nas áreas de Letras/Linguística e Interdisciplinar, que é, esta última, o seu grande foco. Ela agrega artigos de professores de universidades brasileiras e estrangeiras, no intuito de divulgar seus trabalhos e afirmar-se como fonte de pesquisa multitemática.

Neste número, traz 14 artigos que contemplam as áreas da Letras/Linguística, da Sociologia, da Pedagogia, da Psicologia e da Comunicação, formando um acervo interdisciplinar relevante para a comunidade acadêmica. O primeiro artigo publicado, **Enunciação e interação: diálogo entre a teoria bakhtiniana e a Pragmática**, objetiva estabelecer um diálogo entre a teoria bakhtiniana e a Pragmática, tomando como ponto de partida para a construção desse diálogo os conceitos de *enunciação* e *interação* na teoria bakhtiniana, em especial a partir de Bakhtin/ Volochínov (1990), Bakhtin (2006), Wittgenstein (1999) e Austin (1990).

Seguidamente, **A indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão: do legal ao real** demonstra que há um espaço significativo entre a previsão legal, o que seria o ideal, e o real no que tange à indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão no Ensino Superior brasileiro. Nesse mesmo esteio, **Processo de acesso, permanência e conclusão no ensino superior: de outsider a estabelecido** tematiza os processos de acesso, permanência e conclusão de curso superior, mediante um estudo de caso que toma como referência a trajetória de uma jovem egressa de um curso seletivo (Enfermagem) de uma instituição pública (Universidade Estadual Vale do Acaraú) e que na infância vivenciou o trabalho infantil no campo.

Na área da Comunicação, **A crise econômica da Espanha no discurso da Folha de São Paulo** analisa o conteúdo das notícias sobre a crise econômica da Espanha, publicadas no jornal *Folha de S. Paulo*, na sua versão digital, durante os meses de abril e maio de 2013, com o objetivo de conhecer os diferentes *frames* ou enquadramentos noticiosos que se utiliza o jornal quando trata da crise econômica espanhola. Na sequência, **Grupo de estudo em TV Pública: a experiência da construção de uma proposta de atividade extracurricular em um Curso de Jornalismo** relata a experiência da instalação de um grupo de estudo dedicado ao tema da TV pública e seus primeiros meses de funcionamento, no curso de jornalismo da Universidade de Fortaleza, no Ceará.

Na senda da Psicologia, **Discursos normativos sobre aprendizagem na infância: os diagnósticos em questão** discute os lugares conferidos aos impasses relativos ao ato de aprender na infância, situando-os na história das práticas discursivas nos campos da medicina, da pedagogia e suas respectivas relações com os saberes psicológicos. **Investigación psicosocial: más allá del dualismo cuantitativo-cualitativo** faz uma reflexão sobre as distintas formas de fazer investigação em Psicologia Social; Já **La ópera como actividad de ocio a lo largo de la historia** mostra o ponto de vista do público de ópera e discorre acerca de como a ópera tem sido vivida como uma atividade de ócio ao longo da sua história.

Na sequência, **O trabalho informal e seus reflexos no âmbito do lazer** apresenta algumas implicações geradas pelo trabalho informal na sociedade contemporânea, verificando os possíveis reflexos nas vivências associadas ao campo do lazer e tempo livre. **Processos educativos com adolescentes: reflexões sobre a educação familiar e a pedagogia do ócio** enfoca as relações familiares na adolescência, mostrando que são influenciadas não apenas pelas transformações do adolescente e pelos modelos de educação adotados na relação pais e filhos, mas também pelas interações, expectativas e tarefas com que a família é confrontada, durante essa fase. Em **Um comparativo teórico entre as psicoterapias breves e as práticas do Coaching na contemporaneidade**, abordam-se as modificações que vêm ocorrendo no mercado de trabalho e o aumento do nível de exigência de qualificação para os profissionais

envolvidos com a liderança de pessoas, mostrando como a intervenção do Coaching modifica o comportamento dos indivíduos no âmbito profissional e pessoal.

Na área da Sociologia, **Padrões de segregação socioespacial no Rio de Janeiro, Brasil: O caso de Campo Grande – Rio de Janeiro, RJ** objetiva destacar os padrões de segregação socioespacial vigentes na cidade do Rio de Janeiro. Portanto, toma como exemplo o bairro de Campo Grande ao compará-lo com outros que se configuram, assim como este, em importantes centros de comércio e serviços.

Na sequência, **Cartões-postais: a sociabilidade em Pelotas através das imagens – início do século XX** analisa duas imagens – cartões postais – do município de Pelotas no início do século XX, relacionadas aos espaços de sociabilidade da cidade; e **Saberes e Escolhas: Notas Introdutórias Sobre o Consumo Sustentável na cidade de Fortaleza, Brasil** focaliza o consumo sustentável, optando por utilizar práticas dos 3R&S para exemplificá-lo.

Assim, o segundo volume da 28ª Revista de Humanidades chega à comunidade científica com conteúdo relevante que subsidia pesquisas de docentes e discentes das mais diversas instituições de ensino.

*Aíla Sampaio*  
(Editora)

