



Intervención educativa sobre conocimientos de salud reproductiva en adolescentes *Educational intervention on reproductive health knowledge in adolescents* *Ação educativa sobre conhecimentos de saúde reprodutiva em adolescentes*

Yirleidy Rodríguez Labañino 

Policlínico Universitario Hermanos Martínez Tamayo - Baracoa - Guantánamo - Cuba

Yodanky Ochoa Rodríguez 

Filial de Ciencias Médicas - Baracoa - Guantánamo - Cuba

Denny Matos Laffita 

Filial de Ciencias Médicas - Baracoa - Guantánamo - Cuba

Nuris Estévez Blancart 

Filial de Ciencias Médicas - Baracoa - Guantánamo - Cuba

Xiomara Torres Laffita 

Policlínico Universitario Fermín Valdes Domínguez - Baracoa - Guantánamo - Cuba

RESUMEN

Objetivo: Evaluar el nivel de conocimientos sobre salud reproductiva en adolescentes. **Métodos:** Se realizó un estudio cuasi experimental, tipo antes-después sin grupo control mediante una intervención educativa en adolescentes del consultorio médico Guaguí de Mandinga del policlínico docente Modesto Grimón Cardoza del municipio Baracoa durante el periodo de marzo 2019 a febrero 2020. El universo de estudio se conformó por los 84 adolescentes dispensarizados del consultorio, seleccionándose una muestra no probabilística intencionada de 70 adolescentes. La información recopilada a través del cuestionario aplicado en la etapa diagnóstica y de evaluación fue procesada en forma computarizada presentándose los resultados en tablas de contingencia de 2x2. Se realizó el análisis descriptivo de los datos a través de frecuencias absolutas y porcentajes. Para el análisis comparativo (antes y después) se aplicó el test de McNemar, considerándose un nivel de significación $p < 0,05$. **Resultados:** Antes de la intervención los adolescentes mostraron conocimiento inadecuado sobre la edad óptima para las primeras relaciones sexuales ($n=38$; 54,3 %), métodos anticonceptivos ($n=52$; 74,3 %) y complicaciones del aborto ($n=40$; 57,1%); para la edad propicia para tener hijos y las infecciones de transmisión sexual evidenciaron conocimientos adecuados con un 62,9% ($n=44$) y un 52,9 % ($n=37$) respectivamente. Posterior a la intervención educativa se constató un incremento significativo en el conocimiento en más del 95 % de los adolescentes. **Conclusión:** En la adolescencia existen fisuras en la preparación y conocimientos sobre salud reproductiva; la implementación de la estrategia educativa en adolescentes del consultorio médico Guaguí de Mandinga mostró efectividad en la modificación de conocimientos.

Descriptor: Adolescentes; Salud Reproductiva; Educación para la Salud.

ABSTRACT

Objective: Assess the level of knowledge about reproductive health in adolescents. **Methods:** A quasi-experimental, before-and-after study, carried out without a control group through an educational intervention in adolescents from the Guaguí de Mandinga medical clinic, from the Policlínico Docente Modesto Grimón Cardoza, in the municipality of Baracoa, Cuba, during the period from March 2019 to February 2020. The study universe consisted of 84 adolescents treated at the clinic, based on the selection of a non-probabilistic sample of 70 adolescents. The information collected through the questionnaire applied in the diagnosis and evaluation phase was processed in electronic format, with the results being presented in 2x2 contingency tables. Descriptive data analysis was performed using absolute frequencies and percentages. For the comparative analysis (before and after), the McNemar test was applied, considering a significance level of $p < 0.05$. **Results:** Before the intervention, adolescents showed inadequate knowledge about the ideal age for first sexual intercourse ($n=38$; 54.3%), contraceptive methods ($n=52$; 74.3%) and abortion complications ($n=40$; 57.1%); for the appropriate age to have children and sexually transmitted infections, adolescents showed adequate knowledge with 62.9% ($n=44$) and 52.9% ($n=37$), respectively. After the educational intervention, there was a



Este artículo está publicado en acceso abierto (Open Access) bajo la licencia Creative Commons que permite el uso, la distribución y la reproducción en cualquier medio sin restricciones siempre que el trabajo esté correctamente citado.

Recibido em: 11/10/2022

Aceito em: 10/03/2022

significant increase in knowledge in more than 95% of adolescents. **Conclusion:** There are gaps in preparation and knowledge of adolescent reproductive health; the implementation of the educational strategy in the adolescents at the medical clinic of Guaguí de Mandinga demonstrated effectiveness in the modification of knowledge.

Descriptors: Adolescents; Reproductive Health; Health education.

RESUMO

Objetivo: Avaliar o nível de conhecimento sobre saúde reprodutiva em adolescentes. **Métodos:** Um estudo quase-experimental, do tipo antes e depois, realizado sem grupo de controle, por meio de uma intervenção educativa em adolescentes da clínica médica Guaguí de Mandinga, do Policlínico Docente Modesto Grimón Cardoza, no município de Baracoa, Cuba, durante o período de março de 2019 a fevereiro de 2020. O universo de estudo constituiu-se por 84 adolescentes atendidos na clínica, a partir de seleção de uma amostra não probabilística de 70 adolescentes. A informação recolhida através do questionário aplicado na fase de diagnóstico e avaliação teve seu processo em formato eletrônico, apresentando-se os resultados em tabelas de contingência 2x2. Realizou-se a análise descritiva dos dados a partir de frequências absolutas e percentagens. Para a análise comparativa (antes e depois), aplicou-se o teste de McNemar, considerando um nível de significância de $p < 0,05$. **Resultados:** Antes da intervenção, os adolescentes mostraram conhecimentos inadequados sobre a idade ideal para a primeira relação sexual ($n=38$; 54,3%), métodos contraceptivos ($n=52$; 74,3%) e complicações de aborto ($n=40$; 57,1%); já para a idade apropriada para ter filhos e infecções sexualmente transmissíveis, os adolescentes mostraram conhecimentos adequados com 62,9% ($n=44$) e 52,9% ($n=37$), respectivamente. Após a intervenção educativa, houve um aumento significativo de conhecimentos em mais de 95% dos adolescentes. **Conclusão:** Existem lacunas na preparação e no conhecimento da saúde reprodutiva nos adolescentes; a implementação da estratégia educacional nos adolescentes da clínica médica de Guaguí de Mandinga demonstrou eficácia na modificação do conhecimento.

Descritores: Adolescentes; Saúde Reprodutiva; Educação em Saúde.

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa en la cual cada individuo experimenta cambios físicos y psicológicos y también enfrenta cambios sociales lo que lleva a modelar aspectos de su personalidad que impactan en su vida adulta. Dentro de estos cambios están los concernientes a la sexualidad y la reproducción, dimensiones básicas del desarrollo de cada persona⁽¹⁾.

La salud sexual y reproductiva se define como “el bienestar físico, mental y social en el plano sexual y reproductivo”⁽²⁾ y actualmente es un tema de gran importancia, ya que se considera como una problemática a nivel mundial, principalmente entre los jóvenes, quienes no han alcanzado una madurez emocional que les permita tener unas prácticas sexuales más seguras⁽³⁾.

Según la Organización Mundial para la Salud (OMS), se estima que, anualmente, unos 376 millones de personas contraen alguna de las cuatro Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) siguientes: clamidiasis, gonorrea, sífilis o tricomoniasis. En algunos casos, estas infecciones tienen consecuencias graves para la salud reproductiva más allá del impacto inmediato de la propia infección (por ejemplo, infertilidad o transmisión materno-infantil)⁽⁴⁾. Por otro lado, las ITS constituyen también un problema de salud en los adolescentes, tanto a escala nacional como internacional. Cada año, en América Latina, un 15% de los individuos de ambos sexos con edades entre 15-19 años, adquieren alguna de ellas⁽⁵⁾.

En Colombia, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS) 2015⁽⁶⁾, el 17,4% de las mujeres de 15 a 19 años ya es madre o está embarazada del primer hijo. Mientras que el porcentaje de hombres en el mismo rango de edad que ya es padre de un hijo o más es del 1,5%. El 13,8% de las mujeres jóvenes entre 13 a 19 años ha estado alguna vez embarazada. El porcentaje para el inicio de la vida sexual antes de los 15 años fue del 31,1% en las mujeres de 20 a 24 años y 16,3% para los hombres de ese mismo rango de edad, condición que los hace vulnerables a contraer ITS, entre ellas el VIH/SIDA⁽⁶⁾.

En la actualidad, los adolescentes inician sus relaciones sexuales cada vez más temprano, aunque es una práctica para la que no están preparados. Pese a que han dejado de ser niños, todavía no son adultos. Es un período de rápido desarrollo en el que los jóvenes adquieren nuevas capacidades y se encuentran ante muchas situaciones nuevas⁽⁷⁾.

En muchos de los países latinoamericanos donde se incluye Cuba, se encuentra un alto porcentaje de la población joven que mantiene relaciones sexuales a una edad cada vez más temprana⁽⁸⁾. Los tabúes, barreras culturales, de género y las vías de comunicación utilizadas no dejan a los adolescentes adquirir la información adecuada sobre

su sexualidad y salud reproductiva. Pocos practican un sexo seguro, lo que trae como consecuencia embarazos precoces o no deseados, aborto o infecciones por transmisión sexual, incluyendo el VIH/SIDA⁽⁹⁾.

En los estudios realizados en Cuba sobre sexualidad, concretamente en el Centro de Estudios Sobre la Juventud, los jóvenes evidencian que muchos comportamientos de riesgo hacen vulnerable las garantías para la salud reproductiva, persisten aún desconocimientos relacionados con la planificación familiar y el uso de los métodos anticonceptivos. Se inician muy tempranamente las relaciones sexuales sin considerar sus implicaciones, se cambia con frecuencia de pareja y no se le presta atención al hecho de seleccionarla, se asumen relaciones sexuales íntimas sin amor y sin protección⁽¹⁰⁾.

La educación sobre salud sexual y reproductiva es importante pues de esta manera los adolescentes tienen herramientas para decidir sobre su futuro, prevenir riesgos a su salud y vivir una vida plena⁽¹¹⁾. De esa manera, el objetivo de este estudio fue evaluar el nivel de conocimientos sobre salud reproductiva en adolescentes.

MÉTODOS

Se realizó un estudio cuasi-experimental, tipo antes-después sin grupo control mediante una intervención educativa en los adolescentes del consultorio médico Guaguí de Mandinga del área de salud policlínica docente Modesto Grimón Cardoza del municipio Baracoa, Guantánamo, Cuba durante el periodo de marzo de 2019 a febrero de 2020.

El universo de estudio estuvo conformado por los 84 adolescentes dispensarizados del consultorio médico en estudio y se seleccionó una muestra no probabilística intencionada de 70 de ellos, que cumplieran con los criterios de inclusión a seguir: edad entre los 14 y 19 años, con consentimiento personal y de padres o tutores legales para participar en la investigación; adolescentes con permanencia estable en la comunidad y no padecer enfermedades que afectaran sus capacidades intelectuales o físicas. Como criterios de exclusión se tuvo en cuenta los que tuvieron permanencia prolongada fuera del área de salud por razones de estudio y los adolescentes que hayan recibido charlas sobre salud sexual y reproductiva.

Para el desarrollo del estudio, posterior al minucioso análisis, se contó con la aprobación del Comité de Ética Municipal para la ejecución de la investigación.

El estudio tuvo una duración de 7 semanas, diseñado en tres etapas: diagnóstica (con una duración de una semana), de intervención educativa (desarrollada durante 5 semanas) y evaluativa (desarrollada durante una semana, posterior a siete días del último encuentro de intervención).

En la etapa diagnóstica con duración de una semana, se estableció la comunicación con los adolescentes del área para colegiar el convenio de participación, para ello se dio a firmar a cada uno un documento como requerimiento ético a participar en la capacitación incluyendo el horario y día de la semana. Luego se procedió a aplicar el cuestionario durante una entrevista individual, con el propósito de identificar qué se conocía con respecto a la salud reproductiva y así identificar las necesidades de aprendizaje relacionadas con la temática en cuestión.

El cuestionario, con carácter anónimo, constó de 8 preguntas utilizando la combinación de preguntas abiertas y cerradas para determinar los conocimientos de los adolescentes sobre aspectos esenciales de la salud reproductiva e identificar los principales aspectos con dificultades, los cuales fueron evaluados en adecuados o inadecuados, donde se consideró la evaluación por preguntas y del conocimiento global. En la evaluación por preguntas se incluye la edad de comienzo de las relaciones sexuales, como deben ser las relaciones sexuales para tener una sexualidad sana, los tipos de métodos anticonceptivos y sus ventajas, la edad propicia para tener hijos, las complicaciones del aborto, las infecciones de transmisión sexual y los hábitos tóxicos como factores de riesgos en la aparición de diferentes patologías que afectan la reproducción.

Para las preguntas del cuestionario, se identificaron como respuestas adecuadas, aquellas acertadas teniendo en cuenta las definiciones registradas en la escala de evaluación y las literaturas sobre el tema. Como respuestas inadecuadas se registraron aquellas sin correspondencia por lo establecido en la escala de evaluación.

En la etapa de intervención educativa, una vez analizados los resultados de la encuesta, se procedió a trazar la intervención educativa. Para facilitar la aplicación del programa educativo se dividió el grupo en 5 subgrupos de 14 adolescentes cada uno. Cada grupo asistió a 5 encuentros recibiendo un tema por encuentro, con una frecuencia semanal y un tiempo de duración de 60 minutos. Las actividades se realizaron en el horario de la tarde de los sábados para los tres primeros grupos y en la mañana de los domingos para los dos restantes. Se utilizaron técnicas participativas tales como lluvia de ideas, discusión de grupo, y Phillips 6-6.

La intervención se fundamentó en el cumplimiento del programa educativo basado en 5 temas escogidos a continuación: 1) Salud reproductiva. Aspectos generales; 2) Anticonceptivos. 3) Edades recomendables para la

fecundidad. Aborto: Complicaciones y daños en la salud; 4) Infecciones de transmisión sexual. Generalidades. Concepto. Factor de riesgo. Complicaciones y secuelas; 5) Hábitos tóxicos. Nociones y daños a la salud reproductiva.

En la etapa de evaluación, una semana posterior al último encuentro, se aplicó nuevamente el cuestionario inicial para determinar los cambios ocurridos en el nivel de conocimientos de los adolescentes después de la intervención.

La información recopilada a través del cuestionario, fue procesada en forma computarizada, para lo cual se diseñó una base de datos en el programa Microsoft Excel 2013 y se reflejaron las variables correspondientes. Los resultados se presentaron en tablas de contingencia 2x2 para su mejor comprensión. Se realizó el análisis descriptivo de los datos a través de frecuencias absolutas y porcentajes. Para el análisis comparativo que contempla el estudio (antes y después). Se aplicó el test de McNemar, con el empleo del programa estadístico SPSS versión 20.0 para Windows y se consideró un nivel de significación de $p < 0,05$ (95% de nivel de confianza).

RESULTADOS

En el estudio, participaron 70 adolescentes de los cuales antes de la intervención educativa en relación al conocimiento de la edad óptima para las primeras relaciones sexuales, 38 (54,3 %) evidenciaron conocimientos inadecuados, mientras que al evaluar la edad propicia para tener hijos, 44 (62,9%) adolescentes mostraron conocimientos adecuados sobre el tema. Después de la intervención, el 68 (97,1 %) de ellos culminaron con conocimientos adecuados sobre la edad propicia para las primeras relaciones sexuales y se incrementó en 69 (98,6%) el número de adolescentes con conocimientos adecuados sobre la edad propicia para iniciar una paternidad consciente y responsable. Como se muestra en la Tabla I, el incremento en el conocimiento resultó ser estadísticamente significativo ($p < 0,0001$).

Tabla I - Conocimientos de adolescentes sobre la edad óptima para las primeras relaciones sexuales y período más recomendable para tener hijos. CMF Guaguí de Mandinga. Baracoa, Cuba, marzo 2019 - febrero 2020.

Variable	Categoría	Antes		Después	
		No.	%	No.	%
Conocimientos sobre edad óptima para las primeras relaciones sexuales	Adecuado	32	45,7	68	97,1
	Inadecuado	38	54,3	2	2,9
Conocimientos sobre el periodo más recomendable para tener hijos	Adecuado	44	62,9	69	98,6
	Inadecuado	26	37,1	1	1,4

$p < 0,0001$

En la población adolescente que participó en el estudio, antes de la intervención se identificaron 52 (74,3%) que no conocían los principales métodos anticonceptivos para una adecuada planificación familiar; 40 (57,1%) se identificaron con conocimiento inadecuado en relación a las complicaciones del aborto, sin embargo, 37 (52,9%) de ellos mostraron conocimientos adecuados en relación a las infecciones de transmisión sexual que pueden sufrir el hombre o la mujer.

En la etapa de evaluación, posterior a la etapa de desarrollo de la intervención, hubo un incremento en el número de adolescentes con conocimientos adecuados: 67 (95,7%) demostraron conocer en relación al uso de los principales métodos anticonceptivos existentes para una adecuada planificación familiar; 68 (97,1%) sobre las complicaciones que traen consigo los abortos y 69 (98,6%) en relación a las infecciones de transmisión sexual a las que pueden estar expuestos los seres humanos. El incremento en el conocimiento resultó ser estadísticamente significativo ($p < 0,0001$) con los encontrados antes de la intervención educativa, como se muestra en la Tabla II.

Se puede afirmar que los resultados constatados después de la intervención educativa son estadísticamente significativos con los encontrados antes de la misma.

Tabla II - Conocimientos de adolescentes sobre el uso de métodos anticonceptivos, las complicaciones del aborto e las infecciones de transmisión sexual. CMF Guaguá de Mandinga. Baracoa, Cuba, marzo 2019 - febrero 2020.

Variable	Categoría	Antes		Después	
		No.	%	No.	%
Conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos	Adecuado	18	25,7	67	95,7
	Inadecuado	52	74,3	3	4,3
Conocimientos sobre las complicaciones del aborto	Adecuado	30	42,9	68	97,1
	Inadecuado	40	57,1	2	2,9
Conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual	Adecuado	37	52,9	69	98,6
	Inadecuado	33	47,1	1	1,4

p< 0,0001

DISCUSIÓN

Los adolescentes, en la actualidad, comienzan su actividad sexual cada vez más temprano, e inciden en esta realidad factores como la falta de conocimiento sobre la anticoncepción y la reproducción⁽¹²⁾.

En cuanto al conocimiento de los adolescentes sobre la edad óptima para las primeras relaciones sexuales, los resultados de esta investigación concuerdan con los obtenidos por otros investigadores en una enseñanza de secundaria básica⁽¹³⁾. Ellos evidenciaron que, antes del desarrollo de las actividades educativas solo el 18,0% de los adolescentes tenían conocimientos sobre el momento oportuno para iniciar su vida sexual activa y posteriormente a la intervención se logró un 71,1% de conocimientos. Por otro lado una intervención educativa dirigida a escolares de sexto grado, evidenció bajo nivel de conocimientos sobre este tema⁽¹⁴⁾.

Los adolescentes son un grupo etario de alto riesgo, cuya temprana maduración sexual los lleva a buscar relaciones sexuales precoces, por lo que se exponen a embarazos no deseados por desconocimiento y falta de uso de métodos anticonceptivos; o sea, cuentan con una preparación inadecuada para la práctica de las relaciones sexuales. La sexualidad es mucho más que sexo. Su reducción a los genitales, presente en la cultura del adolescente cubano, atenta contra el enriquecimiento espiritual y el disfrute de la vida⁽¹⁵⁾.

A pesar de contar con un magnífico sistema de salud basado en la atención comunitaria y muy en especial por el programa del médico de la familia, el trabajo en la prevención del riesgo reproductivo y la promoción de la salud sexual y reproductiva dista mucho aún de lo que se requiere⁽¹⁶⁾. En publicación referente al uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la educación en sexualidad⁽¹⁷⁾, se pone de manifiesto que las y los adolescentes cubanos tienen una fuerte tendencia al inicio sexual precoz. De aquí la importancia de que los mismos estén capacitados sobre estos temas.

El inicio precoz de las relaciones sexuales no sólo es importante porque puede implicar falta de conocimientos adecuados al respecto, sino también porque el desarrollo psicológico y físico aún conlleva retos importantes para el individuo, que no tenerlos en cuenta pueden generar riesgos frente al ejercicio de una sexualidad saludable, con consecuencias a corto y/o largo plazo⁽¹⁸⁾.

En cuanto al conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, los resultados de este estudio son similares a los obtenidos por otros investigadores durante la intervención educativa en adolescentes de tres consultorios médicos de familia en Bayamo⁽¹⁹⁾, donde antes de la intervención educativa el 78,7% y el 7,4% de los adolescentes estudiados tenían conocimientos medios y bajos respectivamente sobre los métodos anticonceptivos y después de recibir las actividades el 95,4% dominaban y estaban conscientes sobre la importancia de su uso.

De igual forma, el desconocimiento sobre los métodos anticonceptivos coincide con los resultados obtenidos por investigadores durante una intervención educativa en un consultorio médico de familia del municipio Santiago

de Cuba⁽¹⁵⁾, donde hubo sólo un 30,4 % de respuestas adecuadas antes de su intervención. Igualmente en la Urbanización Augusto Malavé Villalba de Boca de Río, Península de Macanao, Venezuela⁽²⁰⁾ se identificó que existen dificultades en los jóvenes sobre el conocimiento de los anticonceptivos.

Sin embargo, los resultados de ese estudio no coinciden con el realizado en adolescentes de la Unidad Educativa Chimborazo, Pallatanga, Ecuador⁽²¹⁾, donde se evidenció un conocimiento previo sobre este tema en el 85,5%. Sin embargo, posterior a la acción educativa hubo un incremento y formación de conocimientos adecuados sobre el tema en un 99,4 % siendo este resultado significativo. En intervención comunitaria en adolescentes del Preuniversitario Urbano “Jesús Menéndez Larrondo”, del municipio Holguín⁽²²⁾ evidenciaron también un conocimiento previo sobre este tema.

La escasa percepción del riesgo en estas edades, acarrea el poco uso de los diferentes métodos anticonceptivos; algunas veces por desconocimiento, otras por irresponsabilidad o falta de consejo y orientación de las personas adecuadas. La escasa comunicación de los jóvenes con sus padres provoca comportamientos irresponsables con consecuencias desfavorables para la salud en esta etapa⁽¹⁵⁾.

Es de vital necesidad educar a los adolescentes acerca de la importancia del uso continuo y eficaz de anticonceptivos, con el propósito de reducir el riesgo de embarazos no deseados y de infecciones de transmisión sexual que pueden influir de forma negativa en la demanda de la asistencia médica.

En relación al conocimiento sobre el periodo más recomendable para tener hijos, los resultados de este estudio no concuerdan con los obtenidos por el de algunos autores durante una intervención educativa en estudiantes preuniversitarias⁽²³⁾, reportando que antes de la intervención, solamente 18 (30,0%) tenían conocimientos. Después de la intervención educativa las adolescentes alcanzaron conocimientos adecuados para un 86,7%.

Por otro lado, en estudio realizado en Niquero, Holguín⁽²⁴⁾, se evidencia que antes de la intervención solo 8 adolescentes respondieron adecuadamente (25,0%) y después de aplicado el programa educativo se revierte pues 31 responden positivamente para un 96,9%.

En la presente investigación al analizar el nivel de conocimientos sobre las complicaciones del aborto, se constata que los resultados coinciden con los reportados durante intervención educativa en adolescentes del Preuniversitario Rafael María de Mendive en la provincia Santiago de Cuba⁽²³⁾. Los investigadores exponen que antes de la intervención, el 76,7% de los encuestados presentó un nivel de conocimientos inadecuados sobre este tema lo cual se elevó para un 96,6% con nivel de conocimiento adecuado al finalizar la intervención. Por otro lado, en programa educativo dirigido a adolescente de un consultorio médico de la familia en Santiago de Cuba, sobre embarazo no deseado⁽¹⁵⁾, se evidenció también bajo nivel de conocimientos sobre este tema.

Los resultados coinciden, además, con el estudio realizado en un consultorio del Consejo Popular San Francisco en Venezuela⁽²⁴⁾, en el cual, antes de realizar la intervención educativa solamente el 6,7% de los adolescentes objeto de análisis tenía conocimientos adecuados sobre las complicaciones del aborto. Una vez desarrollada la intervención se pudo elevar hasta un 76,7%. Sin embargo, en investigación realizado en estudiantes del sexo femenino de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán Huánuco de las Facultades de Enfermería y Contabilidad⁽²⁶⁾, en la evaluación del conocimiento sobre las complicaciones del aborto, evidenciaron que el 56,1% de ellas presentaban un alto nivel de conocimiento.

El aborto en adolescentes sigue siendo un problema de salud a nivel mundial, aún más en los países en vías de desarrollo, que pone en riesgo la salud y la vida de las pacientes. Además, conlleva mayor problema a nivel social, familiar, cultural, económico y ético que requieren atención médica integral⁽²⁷⁾. En Cuba el aborto sigue siendo un problema de salud, sobre todo por la práctica tan frecuente entre la población más joven, tema fuertemente discutido en el comité organizador del XVI Curso-Taller Nacional de Ginecología Infantojuvenil y Salud Reproductiva del Adolescente⁽²⁸⁾.

Las adolescentes muchas veces optan por el aborto, por múltiples razones: dificultad para estudiar y/o trabajar, no están preparadas para ser madres, no quieren ser madres solteras o tener problemas de pareja⁽²⁹⁾. El aborto, en la mayoría de los casos, deriva de la actividad sexual en los primeros años de la adolescencia producido por el comportamiento sexual precoz que expone a un riesgo potencial alto en la salud reproductiva de la joven. Del mismo modo, la limitada información y diálogo de los padres, así como de las entidades formales e informales, constituyen factores condicionantes de riesgo de población joven que se traduce en una alta incidencia del aborto de este importante grupo de población⁽³⁰⁾.

Teniendo en cuenta que en Cuba se mantiene una elevada frecuencia del aborto, en particular entre las adolescentes y las jóvenes y que este incluye un sinnúmero de complicaciones que en muchas ocasiones no conocen, es importante llevar a cabo acciones promocionales y educativas, sobre todo desde la atención primaria de salud.

Respecto al conocimiento sobre las ITS, en otras investigaciones^(31,32,33) se encontró un bajo nivel de conocimientos antes de la intervención lo cual no guarda relación con el presente estudio, donde se precisó predominio de un nivel adecuado de conocimientos acerca del tema que coincide con el análisis llevado a cabo en Ecuador con adolescentes de la Unidad Educativa Chimborazo⁽²¹⁾, en el cual se identificó el predominio de conocimientos adecuados (63,6%) antes de la intervención. Por su parte, los resultados después de la intervención evidenciaron en dichas investigaciones, al igual que en la presente, elevación del nivel de conocimiento en los adolescentes.

La relación entre el insuficiente conocimiento sobre las ITS y el cuidado para evitar que el adolescente incurra en conductas de riesgos de contraerlas, está enfocado a que lo primero que realizan los padres cuando conocen que sus hijos ya comenzaron las relaciones sexuales es delegar la responsabilidad de la educación sexual a las escuelas y otras personas, prefieren que sean los facultativos quienes tomen decisiones en las actitudes de sus hijos⁽³⁴⁾. Las ITS son infecciones frecuentes en distintos grupos poblacionales y la población de adolescentes es de particular riesgo. Por ello, es importante orientarlos sobre los temas relacionados con las infecciones de transmisión sexual, a fin de que su dominio sea positivo.

Los adolescentes creen tener suficientes conocimientos sobre su salud sexual y reproductiva, pero en realidad sus conocimientos son escasos. Esto se manifiesta en creencias erróneas sobre la sexualidad, en la baja percepción de riesgo respecto a sus comportamientos sexuales, el poco compromiso con el cuidado de su salud y el déficit de habilidades para negociar y exigir prácticas sexuales seguras⁽³⁵⁾.

CONCLUSIÓN

Se concluye que en la adolescencia existen fisuras en la preparación y conocimientos sobre salud reproductiva. La implementación de la estrategia educativa en el consultorio médico Guaguí de Mandinga mostró efectividad en la modificación de conocimientos de los adolescentes investigados.

CONFLICTO DE INTERÉS

Los autores declaran no tener conflicto de interés.

CONTRIBUCIÓN

Yirleidy Rodríguez Labañino contribuyó a la preparación y diseño del estudio; la adquisición, análisis e interpretación de datos; y la redacción y/o revisión del manuscrito. **Yodanky Ochoa Rodríguez** contribuyó a la preparación y diseño del estudio; la adquisición, análisis e interpretación de datos; y la redacción y/o revisión del manuscrito. **Denny Matos Laffita** contribuyó a la adquisición, análisis e interpretación de datos; y la redacción y/o revisión del manuscrito. **Nuris Estévez Blancart** contribuyó a la adquisición, análisis e interpretación de datos; y la redacción y/o revisión del manuscrito. **Xiomara Torres Laffita** contribuyó a la adquisición, análisis e interpretación de datos; y la redacción y/o revisión del manuscrito. Todos los autores han aprobado la versión final que se publicará y son responsables de su contenido e integridad.

REFERENCIAS

1. Téllez CAC, Blanquel BHAM. Impacto de una estrategia educativa sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de una escuela secundaria. *Aten Fam.* [Internet]. 2019 [citado 30 Nov 2021]; 26(4):140-144. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=89670>
2. Camargo DEG, Díaz MMO, Barrios CAC, Clason ECR, Madrid GIS, García DIM. Salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de una institución de educación superior en Colombia. *Rev. salud pública* [Internet]. 2014 [citado 30 Nov 2021]; 16(5):660-672. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v16n5/v16n5a02.pdf>
3. Zuleta IAH, Salazar JFR, Velasco KPR, Tipán ML, López CAT, Trujillo LMV, et al. Salud sexual reproductiva en estudiantes universitarios: conocimientos y prácticas. *Rev. Cienc. Cuidad.* [Internet]. 2018 [citado 30 Nov 2021]; 15(1):58-70. Disponible en: <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/1233>
4. Organización Mundial de la Salud. Infecciones de transmisión sexual. [Internet] Ginebra: OMS; 2019. [citado 30 Nov 2021]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))

5. Cortés JTA, Sigler LER, Hernández IL, Alvarado MT, Alvarez DEM. Salud sexual y reproductiva en adolescentes de un consultorio médico. Rev. MEDISAN [Internet]. 2017 [citado 30 Nov 2021]; 21(12):10. Disponible en: <http://medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/1696>
6. Ministerio de Salud y Protección Social. Boletín de Prensa No. 261 [Internet]. 2016. [citado 30 Dic 2021]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/COM/boletines-ends-2015.zip>
7. Yera EC, Roura SR, Jorlen AT. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. Humanidades Médicas [Internet]. 2017 [citado 30 Nov 2021];17(3):15. Disponible en: <http://www.humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/1134>
8. Rivera LR, López AL, Guerra AG, Castro F, Hernández DG, Santos LM. Inicio de relaciones sexuales con penetración y factores asociados en chicos y chicas de México de 14-19 años de edad con escolarización en centros públicos. Gaceta Sanitaria [Internet]. 2016 [citado 30 Nov 2021];30(1):24-30. Disponible en: <https://www.clinicalkey.es/#!/content/journal/1-s2.0-S021391115001727>
9. Campos HM, Paiva CGA, Mourthé ICA, Ferreira YF, Assis MCD, Fonseca MDC. Diálogos com adolescentes sobre direitos sexuais na escola pública: intervenções educativas emancipatórias. Pesquisas e Práticas Psicossociais [Internet]. 2018 [citado 30 Nov 2021];13(3):1-15. Disponible en: http://www.seer.ufsj.edu.br/index.php/revista_ppp/article/view/3107/1991
10. García AEG, Méndez PRC, Fonseca RSS, Lastres TG, Díaz YG. Caracterización de la conducta sexual y reproductiva en adolescentes femeninas de 12 a 15 años. Rev. Méd. Electrón. [Internet]. 2019 [citado 1 Dic 2021];41(2):10. Disponible en: <http://revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2884>
11. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad. Un enfoque basado en la evidencia [Internet]. París: UNESCO; 2018 [citado 21 Dic 2021]. Disponible en: <http://repositorio.dpe.gov.ec/bitstream/39000/2227/3/RE-DPE-001-2019.pdf>
12. Ituyán LDM, Martínez JDT, Forero PH, Rodríguez LKA, Romero JC. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de gestantes adolescentes y sus parejas. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2019 [citado 21 Dic 2021];35(4). Disponible en: <http://www.revmgj.sld.cu/index.php/mgi/article/view/897>
13. Hernández PCL, Angulo LL, Polanco EB, Cabrera CB, Águila LC, Pich RLP. Intervención psico-educativa en féminas de la enseñanza secundaria. Rev Medisur [Internet]. 2010 [citado 21 Dic 2021];8(6):6. Disponible en: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/1397/428>
14. Fernández MS, Fernández AS, García YV. Intervención educativa sexualidad sana y feliz dirigida a escolares de 6to grado. Seminternado Camilo Cienfuegos. 2012. Rev MULTIMED [Internet]. 2015 [citado 21 Dic 2021];19(1):12. Disponible en: <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/93>
15. Cortés JTA, Álvarez AB, Alvarado MT, Selva OTG, Fernández AA. Programa educativo sobre el embarazo no deseado dirigido a las adolescentes. CCM [Internet]. 2018 [citado 21 Dic 2021];22(4):559-570. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812018000400003&lng=es
16. Carrasco JR, Aldana RR, Rodríguez MF, Vázquez CLM, Carrasco RYR. Intervención educativa sobre embarazo en la adolescencia. Consultorio 2, Guisa, 2019. En: Anais do 5 Congreso virtual de Ciencias Morfológicas [Internet]; 2020 Dic 04; Cuba. Cuba: Morfovvirtual; 2020 [citado 21 Dic 2021] Disponible en: www.morfovvirtual2020.sld.cu/index.php/morfovvirtual/morfovvirtual2020/paper/download/792/660
17. Ahogado BCV, Gamboa MP, Silva RCP. El uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la educación en sexualidad. Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud [Internet]. 2018 [citado 21 Dic 2021];29(3):14. Disponible en: <http://www.acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/1270>
18. Duque DVC, Gerena AA, Restrepo CG, Perez OAM. Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia. AMC [Internet]. 2015 [citado 21 Dic 2021];19(6):8. Disponible en: <http://revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/3947>
19. Viamonte AA, Rey CL, Carvajal JN, Gálvez RV. Intervención educativa en adolescentes de los consultorios 63 A, B y C sobre el embarazo precoz. 2010-2011. Rev MULTIMED [Internet]. 2013 [citado 21 Dic

- 2021];17(4):93-104. Disponible en: <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/330>
20. Henry FG, Sánchez BR, Botell ML, Palacio MA. Características epidemiológicas del embarazo en la adolescencia. *Rev. Cuba Obstetr Gineco* [Internet]. 2017 [citado 21 Dic 2021];43(3). Disponible en: <http://revginecobstetricia.sld.cu/index.php/gin/article/view/235>
 21. Salazar DAP, Vaca DG, Proaño GFL, Herrera JCN, Quispillo SMLI. Programa de comunicación sobre sexualidad segura en adolescentes. *CSSN ESPOCH* [Internet]. 2021 [citado 21 Dic 2021];12(1):9. Disponible en: <http://revistas.esPOCH.edu.ec/index.php/cssn/article/view/593/598>
 22. Carballo LC, Hernández AA, Pupo JJ. Intervención educativa sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes [Internet]. En: *Convención Internacional de Salud* [Internet]; 2018 Abr 23-27; Cuba. Cuba: CubaSalud; 2018. Disponible en: <http://www.convencionsalud2018.sld.cu/index.php/convencionsalud/2018/paper/viewFile/613/1048>
 23. Charón MR, Mesa LMK. Efectividad de una intervención educativa en conocimientos sobre embarazo y aborto de adolescentes preuniversitarias. En: *Anais do 18º Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería* [Internet]; 2019 Sep 09-13; Cuba. Cuba: [editor desconhecido]; 2019. Disponible en: <http://enfermeria2019.sld.cu/index.php/enfermeria/2019/paper/download/123/58>
 24. Fonseca MF, Núñez DF, Rodríguez MH, Reúna RR, Paneque TA. Intervención educativa sobre embarazo en la adolescencia. *CMF# 37. Niquero. Rev MULTIMED* [Internet]. 2019 [citado 21 Dic 2021];23(4):731-743. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/multimed/mul-2019/mul194j.pdf>
 25. Santana NF, González YA, Duque IAG, Díaz JD. Intervención educativa sobre embarazo en la adolescencia. Consejo Popular San Francisco. Venezuela. *Rev Medisur* [Internet]. 2015 [citado 21 Dic 2021];13(2): 248-2536. Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/2755>
 26. Crispin AB, Campos LE, Sánchez EG. Factores que influyen en el nivel de conocimiento sobre las complicaciones del aborto en estudiantes universitarias. *Rev Peru Investig Salud* [Internet]. 2018 [citado 21 Dic 2021]; 2(2):16-23. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7174437.pdf>
 27. Canales CIR, Véliz RCV, Cruzado VM. Aborto en adolescentes atendido en el Hospital I. Florencia de Mora. *EsSalud. Enero 2016-Diciembre 2017. Rev Méd Trujillo* [Internet]. 2018 [citado 21 Dic 2021];13(3):140-156. Disponible en: <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/RMT/article/view/2097/1999>
 28. Latina P. Salud Reproductiva del Adolescente. En: *Anais do 16º Taller Nacional de Ginecología Infanto-Juvenil y Salud Reproductiva del Adolescente* [Internet]. Cuba: [editor desconhecido]; 2017. Disponible en: <http://www.sld.cu/anuncio/2017/07/11/taller-nacional-de-ginecologia-infanto-juvenil-y-salud-reproductiva-del-adolescen>
 29. Ochoa MV, Palomino JB. Aborto en adolescentes. *Rev Méd Trujillo* [Internet]. 2019 [citado 21 Dic 2021];14(2):65-66. Disponible en: <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/RMT/article/view/2389/2492>
 30. Gavilánez GJR. Nivel de conocimiento acerca de las causas que influyen en el aborto en las adolescentes. *Rev Cien Salud Más Vida* [Internet]. 2019 [citado 21 Dic 2021];1(3):14–19. Disponible en: <https://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/39/33>
 31. Torres HMLI, Canosa DG, Sánchez MY, Fernández YV. Intervención Educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Rev Cub de Medicina General Integral* [Internet]. 2016 [citado 21 Dic 2021];32(4). Disponible en: <http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/246/108>
 32. Armoa C, Mendez JM, Martínez P, Estigarribia G. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del distrito de R. I. 3 Corrales, 2018. *Med. clín. Soc.* [Internet]. 2020 [citado 21 Dic 2021];4(1):4-9. Disponible en: <https://www.medicinaclicaysocial.org/index.php/MCS/article/view/94/231>
 33. Carvajal EF, Pérez MM, Cordero MEA, Gómez LH. Intervención educativa en adolescentes sobre conocimientos en la prevención de ITS/VIH-SIDA. *Rev Medimay* [Internet]. 2017 [citado 21 Dic 2021];24(2):125-142. Disponible en: <http://medimay.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/1096>
 34. Salazar MB, Silva IG, Hernández YC. Efectividad de Estrategia educativa en nivel de conocimientos de adolescentes sobre Infecciones de Transmisión Sexual [Internet]. En: *Anais do 18º Congreso de la Sociedad*

Cubana de Enfermería; 2019 Sep 09-13; Cuba. Cuba: [editor desconhecido]; 2019. Disponible en: <http://enfermeria2019.sld.cu/index.php/enfermeria/2019/paper/download/516/312>

35. Sanjuán PP, Luis YR, Peña IF, Pérez ES, Rosabal AIN, Rodríguez TJH. Intervención educativa en adolescentes sobre infecciones de transmisión sexual. Policlínico Alex Urquiola Marrero, 2017. CCM [Internet]. 2020 [citado 21 Dic 2021];24(4). Disponible en: <http://www.revcoemed.sld.cu/index.php/cocmed/article/view/3499>

Dirección del primer autor:

Yirleidy Rodríguez Labañino
Calle Moncada No. 28-A entre Rodney Coutin y República
Barrio: La Laguna
CP: 97310 - Baracoa - Guantánamo - Cuba
E-mail: yrguezl@yahoo.es

Dirección para correspondencia:

Yirleidy Rodríguez Labañino
Calle Moncada No. 28 - A entre Rodney Coutin y República.
Barrio: La Laguna
CP: 97310 - Baracoa - Guantánamo - Cuba
E-mail: yodanky@infomed.sld.cu

Cómo citar: Labañino YR, Rodríguez YO, Laffita DM, Blancart NE, Laffita XT. Intervención educativa sobre conocimientos de salud reproductiva en adolescentes. Rev Bras Promoç Saúde. 2022;34:13593.
